

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято на педагогическом совете  
Протокол  
от « 27 » августа 2021 года № 7  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ / Н.М.Боброва /

Утверждаю  
директор МБОУ «С(К)ОШ №16»  
г.Симферополя  
\_\_\_\_\_ Н.М.Боброва  
Приказ  
от « 27 » августа 2021 года №259

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о постановке обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя  
на внутришкольный учет.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ "Об образовании в РФ" от 01.09.2013 года, ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом МБОУ «С(К)ОШ №16».

1.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних, с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

1.3. Система индивидуальных профилактических мероприятий направлена на:  
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;  
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;  
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.4. Списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете (далее - ВШУ), составляются социальным педагогом в начале учебного года. В банк данных в течение учебного года вносятся изменения и дополнения.

1.5. При постановке обучающегося на ВШУ осуществляется изучение личности обучающегося, его семьи и организуется индивидуальная работа с ним.

1.6. В Положении применяются следующие понятия:  
*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их

социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

## **2. Основные цели и задачи ВШУ**

2.1. Целью ВШУ является создание объективных условий для улучшения качества профилактической работы и усиление социальной и правовой защиты обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## **3. Организация деятельности по постановке на ВШУ или снятию с учёта**

3.1. Постановка учащихся на ВШУ осуществляется по решению Совета профилактики и оформляется протоколом Совета.

3.2. Основанием для постановки на ВШУ является постановления территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о включении банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

3.3. В случае выявления указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог либо классный руководитель направляют обоснованное о необходимости ВШУ несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в образовательной организации).

3.4. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на ВШУ классным руководителем представляются следующие документы:

- заявление от классного руководителя;
- характеристика несовершеннолетнего и (или) семьи от классного руководителя;
- докладные записки от учителей-предметников;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи;
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем.

3.5. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

3.6. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно планам индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

3.7. По инициативе образовательной организации также в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики.

3.8. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с ВШУ классным руководителем представляются следующие документы:

- заявление классного руководителя о снятии с ВШУ;
- характеристика несовершеннолетнего и (или) семьи от классного руководителя (с конкретными примерами положительной динамики).

3.9. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

#### **4. Организация работы с учащимися.**

4.1. При постановке учащегося на ВШУ администрация совместно с классным руководителем и социальным педагогом осуществляет изучение личностных особенностей учащегося, материально – бытовых условий его семьи и особенности его воспитания в ней, организует индивидуальную работу с ним.

4.2. Привлечение учащихся, стоящих на ВШУ к участию в кружковой работе, классных и общешкольных мероприятиях.

4.3. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

4.4. В отношении всех категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации, формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;
- акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;
- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя (с отражением динамики произошедших изменений в поведении);
- сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;
- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации;
- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);
- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

#### **5. Категории учащихся подлежащих ВШУ**

5.1. Основания для постановки на ВШУ исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5.2. Категории учащихся и основания для постановки на ВШУ:

- отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу;
- нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона

№ 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

- безнадзорность;
- занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством;
- учащиеся, вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- учащиеся, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная (уголовная) ответственность;
- учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины (30% учебного времени);
- учащиеся, оставленные на повторный год обучения;
- учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими людьми);
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- учащиеся, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка;
- нарушающие правила поведения обучающихся школы;
- в случаях самовольных уходов из дома;
- совершивших попытку суицида.

## **6. Основания прекращения учета несовершеннолетних**

6.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы (позитивные изменения сохраняющиеся длительное время – не менее 2 месяца) на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии ученика и (или) семьи с ВШУ.

6.2. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации являются:

- а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и образовательной организацией;
- б) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.

## **7. Контроль над выполнением соответствующего положения**

7.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановку и снятие с ВШУ, оформление соответствующей документации осуществляет социальный педагог школы.

7.2. Контроль над качеством использования проводимой работы в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «С(К)ОШ№16» г. Симферополя.