

К АООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2023г.№ 275

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.М. Боброва
«29» 08 2023г.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2023г. № 8)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2023г № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
на 2023 / 2024 учебный год
5-9 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии требованиями нормативных и правовых документов:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций". Приложение 1. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 у.г.»;
- Устав МБОУ «С(К)ОШ №16»;
- Локальных актов МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий: в 5-9 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

2. Направления и цели внеурочной деятельности обучающихся сограниченными возможностями здоровья.

2.1. Коррекционно-развивающая часть внеурочной деятельности включает часы обязательных коррекционных курсов:

«Логоритмика» - 1 час

Цель: перевоспитание речи обучающихся с темпо-ритмическими нарушениями речи через тренировку и развитие необходимых качеств общей и речевой моторики.

«Развитие текстовой компетенции» - 1 час

Цель: формирование (развитие, совершенствование) навыков проведения анализа устного или письменного текста, умение воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, преодоление недостатков связной речи.

«Развитие произвольных психических функций» - 1 час

Цель: коррекция развития и совершенствования высших психических функций: памяти, внимания, воображения, пространственных и временных представлений.

"Развитие навыков эффективной коммуникации" - 1 час

Цель: развитие коммуникативной компетенции обучающихся; совершенствование речемыслительной деятельности; совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия - 2 часа

Цель: коррекция речевых нарушений, развитие речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные и групповые логопедические занятия (2-4 человека) проводятся в течение 20 минут.

2.2. Внеурочная деятельность.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности **учебно - познавательная.**

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности.

- занятия исторического просвещения, гражданско - патриотической, историко-культурной направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2.2.1. Занятия исторического просвещения, гражданско - патриотической, историко-культурной направленности

№	Название рабочей программы	Цель	Форма организации	Классы
1.	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Дискуссионный клуб	5-9

2.2.2. Занятия, связанные с формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Название рабочей программы	Цель	Форма организации	Классы
1	Естественн-научная грамотность	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	НОУ	8-9
2	Основы финансовой грамотности		НОУ	8-9

2.2.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

№	Название рабочей программы	Цель	Форма организации	Классы
---	----------------------------	------	-------------------	--------

1	Много есть профессий разных	Формирование профориентационной компетентности у обучающихся с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.	Кружок	5
2	Россия — мои горизонты	Формирование готовности обучающихся с ОВЗ к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	Кружок	6-9

2.2.4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

№	Название рабочей программы	Цель	Форма организации	Классы
1	«Крымоведение»	Формирование представлений о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова, развития ценностного отношения к природе родного края.	НОУ	5-9
2	«Экологический образ жизни»	Освоения знаний о здоровом образе жизни, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	НОУ	5-7

2.2.5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

№	Название рабочей программы	Решаемые задачи	Форма организации	Классы
1	ОФП	Физическое развитие учащихся с ОВЗ, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	секция	5-9

2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности являются приложением Плана внеурочной деятельности .

3. Формы промежуточной аттестации

Курсы коррекционно-развивающей внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Логоритмика»	Логопедический флеш-моб
«Развитие текстовой компетенции»	Собеседование
«Развитие произвольных психических функций»	Тестирование
"Развитие навыков эффективной коммуникации"	Диалоговые миниатюры, декламация монологов
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	Диагностический диктант. Составление сюжетных рассказов
Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Творческая работа
Естественно-научная грамотность	Творческая работа
Основы финансовой грамотности	Творческая работа
Много есть профессий разных	Конкурс профмастерства
Россия — мои горизонты	Конкурс профмастерства
«Крымоведение»	Конкурс знатоков Крыма
«Экологический образ жизни»	Творческая работа
ОФП	Итоговые соревнования

историко-культурная направленность												
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Естественн-научная грамотность	НОУ	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	Основы финансовой грамотности	НОУ	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5
Проориентационное направление	Много есть профессий разных	кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Россия — мои горизонты	кружок	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуально-социокультурное направление	Крымоведение	НОУ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	«Экологический образ жизни»	НОУ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	-	-	
Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого в неделю по направлениям внеурочной деятельности			4	4	4	4	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ с учётом коррекционно-развивающих занятий			9	9	9	9	9	9	9,5	9,5	9,5	9,5

направленность													
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Естественн-научная грамотность	НОУ	-	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	Основы финансовой грамотности	НОУ	-	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5
Профориентационное направление	Много есть профессий разных	кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Россия — мои горизонты	кружок	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуально-социокультурное направление	Крымоведение	НОУ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	«Экологический образ жизни»	НОУ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-	-
Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого в год по направлениям внеурочной деятельности			136	136	136	136	136	136	136	153	153	153	153
ВСЕГО В ГОД с учетом коррекционно-развивающих занятий			306	306	306	306	306	306	306	323	323	323	323