Аннотация к рабочим программам по математике
(1-4 классы)

Программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. ФГОС обучающихся с ОВЗ) МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя; Учебного комплекта М. И. Моро, М. А. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой «Математика 1-4 классы»,- М.; «Просвещение», 2022; с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы НОО.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

1класс: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, 1 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение. Сборник рабочих программ "Школа России". 1-4 классы.

2 класс: Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А., Математика, 2 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение. Сборник рабочих программ "Школа России". 1-4 классы.

3 класс: Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Математика, 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение. Сборник рабочих программ "Школа России". 1-4 классы.

4 класс: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 кл. В 2 ч. – М.: Просвещение. Сборник рабочих программ "Школа России". 1-4 классы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 1 класс — 4 часа в неделю, 133 часа в год
- 2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 3 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 4 класс ---4 часа в неделю, 136 часов в год

Цель:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего ми (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
--развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное *сужде*ние, оценивать и принимать суждения других

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8 часов)

Раздел 2.Числа от 1 до 10. Число 0.Нумерация (28 часов)

Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 часов)

Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 часа)

Раздел 6. Итоговое повторение (5 часов)

2 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 ч)

Раздел 3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление (38 ч)

Раздел 4. Итоговое повторение (11 ч)

3 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)

Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (49 часов)

Раздел 3. Доли (8 ч)

Раздел 4. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Раздел 7. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Итоговое повторение (18 ч)

4 класс

Раздел 1. Повторение (13 ч)

Раздел 2. Нумерация (11 ч)

Раздел 3. Величины (18 ч)

Раздел 4. Сложение и вычитание (11 ч)

Раздел 5. Умножение и деление (71 ч)

Раздел 6. Итоговое повторение (10 ч)

Раздел 7. Контроль и учет знаний (2 ч)