

Аннотация к рабочей программе Обществознание (6-10 классы)

Рабочая программа по курсу «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, составлена с учетом Методических рекомендаций ГБОУ ДПО РК КРИППО «Преподавание предмета «Обществознание» в Республике Крым», адаптированной основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС МБОУ «С (К) ОШ №16» г. Симферополя.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (Л.Н. Боголюбов и др.) – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с.: ил.
- Обществознание. 7 класс: учебник / (Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая (и др.) – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. - 175с.: ил. - (Академический школьный учебник).
- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (Л.Н. Боголюбов и др.) – 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 271с.
- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (Л.Н. Боголюбов и др.). – 4-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022.- 224 с.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 9 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 10 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛЬ: Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

- выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.
- Задачами коррекционного направления в обучении являются: коррекция внимания; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; коррекция и развитие памяти; коррекция и развитие мыслительной деятельности; коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально – волевой сферы.

Личностные результаты

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- рассматривать явления и процессы социальной действительности комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках.

Предметные результаты

- представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

СОДЕРЖАНИЕ

6 класс

Глава 1. Человек и его социальное окружение.

Глава 2. Общество, в котором мы живём.

7 класс

Глава 1. Социальные ценности и нормы.

Глава 2. Человек как участник правовых отношений.

Глава 3. Основы российского права.

8 класс

Глава 1. Человек в экономических отношениях.

Глава 2. Человек в мире культуры.

9 класс

Глава 1. Человек в политическом измерении.

Глава 2. Гражданин и государство.

Глава 3. Человек в системе социальных отношений.

Глава 4. Человек в современном изменяющемся мире.

10 класс

Образовательная модель обучения в организации включает 10 класс, в первом полугодии 10 класса отводится время на изучение наиболее сложных тем 9 класса для данного состава обучающихся по выбору учителя. Второе полугодие 10 класса отводится на повторение и систематизацию всего курса в целом.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (написание рассказов, защита рефератов и проектов). Обязательным видом итогового контроля знаний, в конце учебного года, является сообщение или презентация на заданные темы.