

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г. СИМФЕРОПОЛЯ)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШ №16»
г. Симферополя
(протокол от 29.08.2023 № 8)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «С(К)ОШ №16»
г. Симферополя
от 29.08.2023 № 275

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
НА 2023/2024 уч.год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: содержание, планируемые результаты»

- 1.1. Паспорт Образовательной программы
- 1.2. Пояснительная записка
- 1.3. Цель и задачи программы
- 1.4. Принципы реализации дополнительного образования
- 1.5. Содержание программы
- 1.6. Планируемый результат

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации и контроля качества образования
- 2.4. Информационно-методические условия
- 2.5. Оценка эффективности Образовательной программы
- 2.6. Управление реализацией Образовательной программы

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: содержание, планируемые результаты»

1.1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Образовательная программа на 2023/2024 учебный год
Полное наименование согласно уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Сокращенное наименование согласно уставу	МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.
Год создания учреждения	01.09.1984 г.
Место нахождения	295001, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Кавказская, дом 5/ ул.Одесская, дом 21 г.Симферополь, ул.Кавказская, дом 6/ пер.Керченский, дом 2
Телефон	+ (73652)273422
Электронная почта	school16_Simferopol@crimeaedu.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://school16.vcrimyu.ru http://simfschool16.ru
Направленности	Художественная Естественнонаучная Физкультурно-спортивная
Язык образования	русский
Предоставление муниципальной услуги	Обучение и воспитание по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО, адаптированной основной общеобразовательной программе ООО, программе дополнительного образования детей и взрослых.
Возраст детей	6-17

1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогические условия, характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ №16» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная программа призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

Основные характеристики образовательной деятельности МБОУ «С(К)ОШ №16» регулируются Уставом, другими локальными нормативными актами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ., Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г., Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г. № 3, Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196., Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

Выполнение сложных функций специальной коррекционной школы обусловлено объективными потребностями развития общества по осуществлению интеллектуального, морального, эстетического и физического развития и социальной реабилитации детей с особенностями психофизического развития, в частности детей с речевой патологией. Дети с особыми физическими потребностями по мере своих возможностей участвуют во всех сферах учебно-воспитательного процесса: учебной и внеурочной деятельности. Составляющим звеном внеурочной деятельности является дополнительное образование - процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в МБОУ «С (К)ОШ № 16» выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся их личностную значимость;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи, среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и соуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

По срокам выполнения данная образовательная программа рассчитана на один учебный год

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, формированию позитивной "Я - концепции".

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, естественнонаучную и физкультурно-спортивную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Основными задачами являются:

- обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- продолжить работу по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политике в сфере дополнительного образования и науки» по увеличению до 70-75 % доли детей в возрасте от 5 до 17 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

1.4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При организации дополнительного образования детей Школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- **Принцип доступности.** Дополнительное образование - образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети, еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» - с отклонениями в развитии, в поведении, дети с ОВЗ. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых услуг.

- **Принцип природосообразности.** В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей. Если в дополнительном образовании программа не соответствует запросам ее основных потребителей или перестает пользоваться спросом, она просто перестает действовать.

- **Принцип свободного выбора и ответственности** предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута максимально отвечающего особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

- **Принцип социализации и личной значимости** предполагает создание необходимых условий для адаптации детей к жизни в современном обществе.

- **Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности** предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы обучающегося, нравственно-творческого отношения.

- **Принцип деятельностного подхода.** Через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

- **Принцип разновозрастного единства.** Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

- **Принцип открытости системы.** Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ кружков и секций и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

Школа осуществляет учебный процесс преимущественно в очной форме в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Обучение допускает сочетание дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте, а также с использованием онлайн-платформ Skype, Навигатора дополнительного образования Республики Крым. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися. Все Программы принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии со сложностями непрерывного дополнительного образования и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал Программы корректируется с учетом контингента обучающихся с ОВЗ.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трём направлениям:

ФИЗКУЛЬТУРНО — СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
№	Название	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Секция «Волейбол»	2	34	2	68
2	Секция «Подвижные игры»	7	76	7	238
3	Секция «Чудо шашки»	1	26	1	34
4	Секция «Настольный теннис»	2	23	2	68
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
5	Хореографическая студия «Сюрприз»	6	65	18	612
6	Кружок «Чудо мастерская»	2	50	2	68
7	Кружок «Умелочка»	1	22	1	34
8	Кружок театральный «Школьные миниатюры»	1	20	1	34
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
9	Кружок «Химическая мозаика»	1	27	1	34
ИТОГО			Учитывая посещение учащимися нескольких кружков 225	36	1190

Реализуемые Программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Все Программы — адаптированные, с учётом возрастного контингента обучающихся. Нормативный срок освоения Программ 01 год. Программы образуют целостную систему, основанную на принципах личностной ориентации участников образовательного процесса.

Всего в 2023/2024 учебном году в школе будут реализовываться 9 программ дополнительного образования.

Подведение итогов и определения результатов обучения происходят в форме проведения публичных мероприятий, тематических выставок, экскурсий, защите проектов и другое, принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности,

самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра.

В соответствии с Календарным учебным графиком, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов учебного плана для каждой группы объединения, составляет календарно - тематическое планирование для каждой группы, при необходимости вносит изменения в течение учебного года. В основном дополнительные общеразвивающие программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами.

В содержании учебно-тематических планов Программ определен перечень разделов программы с указанием количества часов по каждой теме. Учебно-тематические планы составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Контроль качества дополнительного образования проводится в соответствии с планом и состоит из контроля: ведения документации, качества знаний обучающихся, посещаемости обучающихся, качества преподавания, деятельности по охране здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, деятельности педагогов в межаттестационный период, подготовки и организации к тематическому, промежуточному и итоговому контролю обучающихся, выполнения муниципального задания.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования Школы являются:

На уровне объединения: именная сохранность контингента; устойчивость интереса обучающихся к выбранному виду деятельности (посещаемость занятий в объединении, переход обучающихся на следующий год обучения; уровень (полнота) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях); информационная открытость объединения.

На уровне Школы: увеличение числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих с учётом запросов родителей (лиц их заменяющих); реализация в полном объеме муниципального задания на 2023 год ; комплектование объединений (100%);

сохранность контингента обучающихся (не менее 95%);

удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 90%);

для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ результативность участия обучающихся объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 10% от общей численности обучающихся).

В области кадрового обеспечения образовательного процесса: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников посредством их участия в конкурсах профессионального мастерства, обучения на курсах повышения квалификации, посещения обучающихся семинаров и мастер-классов, прохождения аттестационных процессов; совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали).

В области материально- технического обеспечения образовательного процесса: обеспечение условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся; соответствие материально – технической базы лицензионным условиям, обеспечивающим новое содержание образования.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Этапы образовательного процесса (года обучения)	1 год обучения
Комплектование учебных групп	С 1 по 15 сентября 2023 года
Начало учебных занятий	В период с 1 по 15 сентября 2023 года – по мере комплектования групп
Продолжительность учебного года	34 рабочие недели
Каникулы	Осенние — 28.10 — 06.11.2023г. Зимние — 29.12-08.01.2024г. Весенние — 16-24.03.2024г.
Продолжительность занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в занятиями академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа для учащихся с ОВЗ – 40 минут, для обучающихся 1-х классов - 35 минут. После каждого академического часа перерыв 5 минут, между учебными группами перерыв -до10 минут.
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директора Школы. Начало занятий не ранее 12.00, не позднее – 18.00.
Организация воспитательной работы	Воспитательные мероприятия проводятся педагогом в соответствии с КТП Рабочей программы воспитания.
Праздничные и нерабочие дни (по пятидневной рабочей неделе)	Согласно календарному учебному плану Школы.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляемый через реализацию дополнительных

общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций. Учебно-воспитательный процесс организован на базе Школы. В Школе созданы условия реализации общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающие для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы всеми обучающимися;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- обновления содержания программ общеразвивающего дополнительного образования.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой. Данные документы размещены на сайте Школы. Обучение ведётся на бюджетной (бесплатной основе). Участниками образовательного процесса являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, согласуется с завучем по ВР и утверждается директором Школы.

В период повышенной готовности Школа, по приказу управления образования, может перейти на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий. Педагогами дополнительного образования разрабатываются поурочные планы, создаются интернет - площадки в Электронном Журнале, мессенджерах «Сферум», ВКонтакте.

Программа воспитания Школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы кружка станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Всестороннему развитию обучающихся способствует участие в общешкольных мероприятиях, конкурсных программах разного уровня.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Повышая свой профессиональный уровень, педагогические работники посещают муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования, где знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений; участвуют в вебинарах и семинарах. Все педагоги школы, реализующие программы дополнительного образования, прошли курсы повышения квалификации.

Финансово-экономические условия реализации программы

В Школе разработано Положение об оплате труда, в котором определяется соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с нормативными актами.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации Программ обеспечивают соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников Школы;

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Помещения Школы оборудованы:

- системой связи - городская проводная система связи, осуществляется провайдером: «Крымтелеком».

- кнопкой тревожной сигнализации, объектовой станцией, дымовыми извещателями.

Развитие информационной деятельности Школы базируется на интерактивной связи:

установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Школа оснащена компьютерами, мультимедийными проекторами с экранами, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности.

Основным информационным ресурсом Школы является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Школы.

Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего Центра. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://school16.vcrimiy.ru/>.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности кружков дополнительного образования школы, разработан и принят к реализации локальный акт Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится ежегодно в формах, предусмотренных программами дополнительного образования. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его Программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной деятельности. Мониторинг уровня обученности осуществляется в сроки проведения тематического контроля – декабрь, промежуточного /итогового контроля - май месяц.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения или итоговых занятий по пройденным темам с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточный и итоговый контроль обучающихся в объединениях дополнительного образования рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть

образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательно-воспитательной деятельности.

Критерии оценки достижения результатов Программы:

- Рост достижений обучающихся кружков/секций дополнительного образования в конкурсах.
- Создание качественно новых образовательных программ дополнительного образования.
- Уровень усвоения обучающимися содержания программ дополнительного образования.
- Обеспечение образовательных программ методическим сопровождением.
- Высокий процент сохранности постоянного контингента обучающихся.
- Увеличение количества педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.
- Увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.
- Участие педагогов в конкурсных проектах и программах.

2.4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Информационно-методические условия обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность форм организации образовательного процесса.

Наличие в Школе компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование: в учебной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями и органами управления.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных; поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио - и видеоматериалов; поиска и получения информации; мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных

этапов (выступлений); проведения массовых мероприятий, собраний; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино - и видеоматериалов.

2.5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели и критерии эффективности образовательной программы.

Образовательные: охват дополнительным образованием обучающихся Школы; динамика показателей уровня выпускников; движение и сохранение контингента обучающихся; количество продуктов творческой деятельности педагогов и обучающихся; количество победителей мероприятий различного уровня.

Социальные: показатели социальной адаптации выпускников; психологический комфорт воспитанников кружков/секций дополнительного образования.

Экономические: нормативное финансирование; уровень материально-технической оснащённости;

Управленческие: уровень мотивации и стимулирования всех участников образовательного процесса; уровень сформированности системы информационного обеспечения Школы; уровень прогноза при планировании.

2.6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией Образовательной программы осуществляется через систему мониторинга. Результатом реализации Образовательной программы должно стать повышение качества предоставления дополнительного образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности педагогического труда.

Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся, определяемая по результатам социологических опросов.

Контроль за реализацией Образовательной программы закреплён на уровне Школы:

- Педагогический совет Школы – путем рассмотрения ежегодных отчетов о ходе выполнения Программы и принятия решений по результатам отчетов.
- Школьное методическое объединение – путем рассмотрения отчетов о ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Текущий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация

Школы.

Контроль результативности дополнительного образования осуществляется путем проведения самообследования и мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей), составления отчетов по выполнению рабочих программ дополнительного образования, рейтинга участия школьных кружков/секций дополнительного образования в конкурсах различного уровня.