

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Общественно- эстетического цикла протокол от 29.08.2023 № 8	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №16» Протокол от 29.08.2023г. №8	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «С(К)ОШ№16 г.Симферополя Н.М.Боброва приказ от 29.08.2023г №275
---	--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СЕКЦИИ
«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

Направленность: физкультурно-спортивное

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: адаптированная

Уровень: стартовый

Целевая аудитория: 11-14 лет

Программу составил педагог дополнительного образования: Безчаснюк Сергей С.В.,
учитель физической культуры

Симферополь, 2023г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Настольный теннис» разработана и адаптирована для реализации в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Положение об организации ДО учащихся в МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя;
- Рабочая Программа воспитания с КТП воспитательной работы НОО и ООО МБОУ "С(К)ОШ №16".

Направленность дополнительной образовательной программы:

физкультурно-спортивная

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ориентировано на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Новизна данной программы : новизна данной образовательной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Отличительные особенности программы: отличительная особенность заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности ребенка в области физической культуры.

Педагогическая целесообразность: заключается в том, что позволяет решить проблему формирования у детей физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта, а также их занятость в свободное время.

Адресат программы – данная программа ориентирована на обучающихся с ОВЗ (ТНР) и направлена на их включение в социальное и культурно обусловленное образовательное пространство.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Уровень программы – стартовая

Формы обучения- очная

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ (ТНР) формируются группы как одной возрастной, так и разновозрастных категорий, являющиеся основным составом секции; состав группы постоянный.

Наполняемость группы: 22 человека , для удобства проведения занятий в секции, группа делится на 2 подгруппы по 11 человек.

Режим занятий: продолжительность занятия 40 мин.

1.2.Цель рабочей программы:

Цель: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни , через получение стойких технических и тактических умений и навыков в игре по настольному теннису.

Задачи программы:

В процессе работы решаются следующие задачи:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;

– формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

– способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

– воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

– пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

1.3. Воспитательный потенциал программы: Воспитательная работа в рамках программы «Настольный теннис» направлена

на развитие в воспитанниках таких качеств как любовь к родителям и Родине, взаимовыручка, уважение к взрослым, помощь младшим, трудолюбие, готовность принимать самостоятельные решения. Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения знаний.

1.4. Содержание программы.

Учебный план на 1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	0	словесный инструктаж, беседы, разъяснения
2	Общая физическая подготовка	12	3	9	выполнение практических заданий, участие в общешкольных спортивных соревнованиях
3	Специальная подготовка	18	3	15	Участие в спортивных праздниках, в том числе военно – патриотического направления
4	Основы техники игры	18	3	15	Участие в общешкольных спортивных соревнованиях

5	Основы тактики игры	18	3	15	подготовка и проведение спортивных праздников
	ИТОГО	68	14	54	

Содержание учебного плана

Программа состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 час)

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой. Техника безопасности. История настольного тенниса. Правила игры в настольный теннис. Общие понятия о гигиене. Краткие сведения о самоконтроле и функциональных возможностях организма. Знакомство с местом занятий, оборудованием и инвентарем.

Практика: Комплекс приемов игры в настольный теннис

Раздел 2. Общая физическая подготовка (12 часов)

Теория: Комплекс упражнений для развития быстроты передвижения и быстроты реакции. Комплекс упражнений для развития умения согласовывать движения игрока с полетом мяча, умение смотреть на мяч. Упражнения на развитие выносливости.

Практика: Передвижение на короткие расстояния, возле теннисного стола

(3-5 м). Короткие рывки влево, вправо, назад, вперед, упражнения на внезапность, бег с неожиданной переменной направления по сигналу флажком, рукой; рывки, бег с ускорением на 8—12 м с максимальной скоростью с первых же шагов, вперед, назад, в стороны, прыжки в длину и в высоту с места и с разбега, ловля на бегу прыжках бросаемых различными способами (о пол, с лёта, через спину, через ногу и т. п.) 1—2 мячей для настольного тенниса. Упражнения со скакалкой. Упражнения, построенные на движении кисти с отягощением наклоны кисти вперед, в сторону, круговые движения, движения по восьмерке

Раздел 3. Специальная подготовка (18 часов)

Теория: Виды хвата ракетки. Изучение основных способов хвата ракетки. Правильное положение мяча и ракетки в процессе контроля.

Практика: Упражнений с европейской хваткой ракетки. Подбросы, набивания, удержания мяча на ракетке в статичном положении и в движении. Овладение техникой контроля мяча.

Раздел 4. Основы техники игры (18 часов)

Теория: Виды ударов по мячу в настольном теннисе. Основные удары в настольном теннисе. Защитные удары слева и справа, техника и способы применения. Атакующие удары слева и справа, техника и способы применения. Поддачи в настольном теннисе. Правильный ввод мяча в игру подачей.

Практика: Правильная стойка теннисиста и виды передвижения у стола. Выполнение атакующих ударов с тренажерами, большим количеством мячей, в разные зоны стола, из статичного положения, в движении. Освоение и отработка различных техник передвижения у стола. Тренировка ввода мяча в игру подачей слева и справа. Тренировка передвижение у стола одношажным способом и приставными шагами.

Раздел 5. Основы тактики игры (18 часов)

Теория: Тактика правильного применения защитных ударов в игре. Тактика правильного применения атакующих ударов в игре. Тактика правильного применения защитных ударов в игре. Тактика правильного применения атакующих ударов в игре.

Практика: Освоение и отработка защитных ударов в настольном теннисе. Выполнение защитных ударов с тренажерами, большим количеством мячей, в разные зоны стола, из статичного положения, в движении. Освоение и отработка атакующих ударов в настольном теннисе. Комбинации «восьмерка» и «треугольник» защитными ударами справа и слева. Тактическая подготовка при игре атакующими ударами. Комбинации «восьмерка» и «треугольник» атакующими ударами справа и слева.

1.5. Планируемые результаты

Будут знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- узнают правила игры в настольный теннис;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований;

Будут уметь:

- Проводить специальную разминку для теннисиста;
- овладеют основами техники настольного тенниса;
- основами судейства в теннисе;
- смогут составить график соревнований в личном зачете и определить.

Навыки, которыми овладеют обучающиеся в процессе изучения курса:

владеть простейшими техническими приемами; хваты ракетки, жонглирование мячом, передвижения, стойка теннисиста, удары по мячу: «накат», «топ-спин»;» «толчок» «подрезка»; подача: «маятник», «челнок», «веер»; – приобретут навыки соревновательной деятельности

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

– даты начала и окончания учебных периодов / этапов : Первое полугодие – с 01.09.2023 по 29.12.2023; Второе полугодие – с 09.01.2024 по 24.05.2024.

– количество учебных недель - 34

– количество учебных дней - 170

- продолжительность каникул 28.10-06.11;

29.12-08.01.2024;

16.03-24.03.2024

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, учитель физического воспитания.

- **материально-техническое обеспечение-** Спортивный зал, Теннисный стол, Теннисные ракетки, Теннисные шары, Скакалки .

– **информационное обеспечение** – аудио-, видео , фото ,интернет-источники;

– **методическое обеспечение-** Правила игры в настольный теннис». «Правила судейства в настольном теннисе».

– **методы обучения** - словесный, наглядный практический, игровой, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

– **методы воспитания** - поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

– **формы организации образовательного процесса-** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

– **формы организации учебных занятий-** практическое занятие, чемпионат, эстафета, игра, беседа.

– **педагогические технологии-** технология дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные технологии, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

- **алгоритм занятий:** объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала.

– **дидактические материалы-** технологические карты, задания, упражнения, комплексы ОРУ.

учебно-методическое и информационное обеспечение- учебные пособия, сборники упражнений-

- Наглядный материал следующих видов:

смешанный: видеозаписи турниров по настольному теннису.

Интернет-ресурсы: Инфоурок

2.3. Формы аттестации:

результаты общешкольных соревнований, участие в спортивных праздниках.

формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

грамоты, протокол соревнований, отзыв детей и родителей.

формы предъявления и демонстрации образовательных

результатов: праздники, соревнование, малые олимпийские игры.

Формы контроля: вводный, промежуточный и итоговый.

2.4. Список литературы

1. В.В. Команов, М.М. Вартамян. Тренировочный процесс в настольном теннисе. ; изд, Советский спорт,-2012г.
2. В.В Команов, М.М. Вартамян. Настольный теннис глазами тренера. ;изд, Мир книги.,; Москва-2012г.
3. М.П. Гнатюк. Неизвестная планета.изд,М.;Триумф, 2014г.
4. В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов, Ю.А. Милоданова. Настольный теннис. Обучение за 5шагов.;изд, Спорт-2015г.
5. Л.К. Серова. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе.2016г.
6. В.В. Команов. Резервы тренерского мастерства.;изд, Спорт/человек. 2010г.
7. В.В. Команов, Г.В. Барчукова. Начальная подготовка в настольном теннисе.Методическое пособие.;изд,Москва. 2017г.
8. Ю.П. Кобяков. Основы здорового образа жизни.2014г.
9. А.Н. Мизин, Г.В.Барчуков. Физическая культура. Настольный теннис. 2015г.
10. К.М. Мазаев, А.В. Александров, А.В. Кизилев, В.М. Петров. Правила соревнований. Министерство спорта Российской Федерации.;2015г.
11. Л.С. Зайцева, Л.С. Климович. 100 уроков тенниса.- м. АСТ.ВКТ,Астрель,2013г.

в) Литература, рекомендованная для детей и родителей

1. О.Л. Шаповалов. Настольный теннис для начинающих.;изд,- Вече-2002г.
2. В.В. Команов, Г.В. Барчуков. Начальная подготовка в настольном теннисе.2017г.
3. С.Д. Шпрах. Настольный теннис. «У меня секретов нет...»М.,ФиС2008г.
4. Л.В. Былеева. Подвижные игры,М.,ФиС2000г.
5. Г.С. Захаров. Настольный теннис:Школа игры.- Изд-во: «Талка», 2001г.
6. А.Н. Амелин,В.А. Пашинин. Настольный теннис:(Азбука спорта).-М.,ФиС,2007г.
7. А.Н. Амелин. Современный настольный теннис:6+12,-М.,ФиС,2005г.

Приложение 3

3.1. Оценочные материалы.

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися, опрос, участие в школьных и районных соревнованиях. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства.

Тест по теме «настольный теннис»

1. В каком году была образована Международная федерация настольного тенниса?

- А. 1920 г.
- Б. 1926 г.
- В. 1931 г.

2. В каком году настольный теннис стал олимпийским видом спорта?

- А. 1988 г.
- Б. 1990 г.
- В. 1989 г.

3. Каким должен быть размер стола для игры в настольный теннис?

- А. 2.74м.*1.52см
- Б. 2.00м*1.5м
- В. 2.70м*1.6м

4. Какой должен быть размер сетки для игры в настольный теннис?

- А. 1.80м*15.25см
- Б. 1.83м*15.25см
- В. 2.00м*15.30см

5. Какой должен быть цвет сетки?

- А. синий
- Б. зеленый
- В. Голубой

6. Какая масса мяча в настольном теннисе ?

- А. 2.5 г.
- Б. 3 г.
- В. 2.7 г.

7. До сколько очков продолжается партия в настольный теннис?

- А. 5
- Б. 10
- В. 11

8. Какой диаметр мяча в настольном теннисе ?

- А. 42мм. Б. 45мм. В. 40мм.

**Нормативы по технико-тактической подготовке для обучения игре
в настольный теннис.**

№ п/ п	Наименование технического приема	Количество ударов	оценка
1.	Набивание мяча ладонной стороной ракетки	100 80-65	Хорошо Удовлет.
2.	Набивание мяча тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хорошо Удовлет.
3.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хорошо Удовлет.
4.	Игра накатами справа по диагонали	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
5.	Игра накатами слева по диагонали	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
6.	Выполнение наката справа и слева в правый угол стола (игра в правосторонний «треугольник»)	20 и более от 15 до 19	Хорошо Удовлет.
7.	Выполнение наката справа и слева в левый угол стола (игра в левосторонний треугольник)	20 и более от 15 до 19	Хорошо Удовлет.
8.	Игра накатами справа по прямой (в левый угол стола)	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
9.	Игра накатами слева по прямой (в правый угол стола)	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
10.	Сочетание накатов справа и слева по всему столу (кол-во ошибок за 3 мин.)	8 и менее от 9 до 12	Хорошо Удовлет.
11.	Выполнение подачи справа по всему столу (10 попыток)	8 6	Хорошо
12.	Выполнение подачи слева по всему столу (10 попыток)	8 6	Хорошо

3.2.Методические материалы

Рабочие программа, План конспекты, Наглядные пособие, интернет ресурсы.

3.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема и содержание	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Изучение правил техники безопасности.	2	01.09	
2	Гигиена и врачебный контроль. Изучение инвентаря.	2	08.09	
3	Стол, ракетка, мяч.	2	15.09	
4	ОФП Хваты ракетки, набивание мяча на ракетке.	2	22.09	
5	ОФП Хваты ракетки, набивание мяча на ракетке.	2	29.09	
6	ОФП Изучение приема «удар, толчек».	2	06.10	
7	ОФП Совершенствование технического приёма «удар, толчек» в игре	2	13.10	
8	Занятие с применением изучаемым приёмом «удар, толчек»..	2	20.10	
9	ОФП Учебная игра для совершенствования учебных элементов.	2	27.10	
10	Изучение элемента «накат справа».	2	10.11	
11	Изучение элементов «накат слева» .	2	17.11	
12	Совершенствование приёмов «наката справа, слева» в игре.	2	24.11	

13	Занятия для совершенствование ранее изученных элементов.	2	01.12	
14	Совершенствование техники движения ногами, руками в игре, техника подачи.	2	08.12	
15	Тактика игры по средствам ведения игры.	2	15.12	
16	ОФП Игры у стола.	2	22.12	
17	Учебные игры.	2	12.01	
18	ОФП Игра накатами справа по диагонали. Актуальность настольного тенниса.	2	19.01	
19	Учебная игра, соревнования среди занимающихся.	2	26.01	
20	Сочетание наката справа и слева в правый угол стола.	2	02.02	
21	Выполнение наката справа в правый и левый углы стола.	2	09.02	
22	ОФП Игры с мячом.	2	16.02	
23	Учебная игра с ранее изученными элементами.	2	23.02	
24	Изучение плоскостей вращения мяча.	2	01.03	
25	Стили игры: нападение, защита, комбинированная игра. Учебная игра.	2	08.03	
26	Удары "накат" и "вращение" по направлениям. Учебная игра.	2	15.03	
27	Значение психологической подготовки. Учебная игра.	2	29.03	
28	Учебная игра по совершенствованию изученных элементов в игре теннис	2	05.04	
29	Игры у стола.	2	12.04	
30	ОФП Игра накатами по диагонали	2	19.04	
31	Выполнение подачи в заданную зону стола.	2	26.04	
32	Значение психологической подготовки. Учебная игра.	2	10.05	

33	Учебные игры	2	17.05	
34	. Итоговое занятие. Соревнование между занимающимися в группах	2	24.05	

3.4.Лист коррекции

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				

3.5. План воспитательной работы

№	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	График
1	Ознакомление учащихся с правилами поведения и техники безопасности на уроках	Сентябрь
2	Организация шефства успевающих учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Октябрь
3	<p>«Форвард» футбольный турнир</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и наставлений учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	Октябрь
4	<p>Реализация воспитательного потенциала содержания уроков через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>Турниры: «Золотой Остап» Шашки; - «Меткий стрелок»</p>	Ноябрь-декабрь
5	Применение интерактивных форм работы учащихся ООО: парная, групповая, командная деятельность.	Январь
6	Организация участия обучающихся в предметных неделях, во всероссийских тематических уроках, основных образовательных событиях и красных датах календаря- «Мы – правнуки Победы»,	Февраль
7	<p>Вовлечение учащихся в конкурсную активность</p> <p>День здоровья 7 апреля; 9 мая; - Моя спортивная семья.</p>	март-апрель-май