


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16»  
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя)

РАССМОТРЕНА ШМО классных руководителей и воспитателей ГПД (протокол от «29»августа 2023 г. № 4)	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР  Т.В.Карпиук «29»августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя Н.М. Боброва от 29»августа 2023г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**для обучающихся 2 - 4 классов**

**Симферополь, 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предназначена для НОО в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ (ТНР), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Финансовая грамотность» для 2-4 классов (методические рекомендации для учителя) Корлюгова Ю.Н., Вита-Прес, 2020г.

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (ТНР), достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Программа "Читательская грамотность" ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Владение умением грамотного чтения и осмысления текстов выдвигается на первый план среди всех других способностей, обучающихся. Обучение способам адекватного понимания текста, не только учебного, является одной из актуальных педагогических задач в современной образовательной ситуации. Значение проблемы адекватного понимания текста особенно усиливается сейчас, в условиях резкого увеличения объема информации, которая должна быть переработана и осмыслена. Увеличение этого объема требует умения быстро и эффективно воспринимать, и обрабатывать информацию. Формирование грамотности чтения одна из актуальных задач школьного образования. Освоение стратегий читательской грамотности поможет обучающимся лучше социализироваться в обществе, а педагогу грамотно выстраивать модель современного урока. Программа "Читательская грамотность" позволяет показать обучающимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Цель рабочей программы «Читательская грамотность»** – создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

#### **Задачи:**

- воспитывать потребность в систематическом, осознанном чтении как источнике радости общения и новых знаний, эмоций, переживаний (устойчивый и осознанный интерес к чтению);

- совершенствовать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности (овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников - смысловое чтение);
- сформировать первоначальные навыки работы с художественными, учебными и научно-познавательными текстами (художественные книги, энциклопедии, словари, справочники, периодическая печать...) как различными источниками информации; умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию; преобразовывать её;
- обогащать нравственный опыт младших школьников (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор);
- способствовать освоению коммуникативной культуры: умению высказывать оценочные суждения о прочитанном; аргументировать свою позицию в коммуникации; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; контролировать свою деятельность;
- развивать творческую читательскую деятельности учащихся через организацию праздников, литературных игр, творческих конкурсов, проектов, исследований, занятий с элементами театрализации;
- способствовать развитию традиций семейного чтения.

#### **Коррекционные цели:**

- формирование читательской компетенции обучающихся;
- развитие умений самостоятельного выбора произведений для чтения;
- воспитание духовной потребности учащихся к книгам и чтению.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 17ч. в год для каждого класса 2, 3, 4 классов из расчёта 0,5 часов в неделю. Общее количество часов – 51 час.

Продолжительность занятия - 40 мин.

Возрастная группа: 8–11 лет

Наполняемость группы: 6–15 обучающихся.

Формы занятий: игры, беседы, групповая работа, обмен мнениями, мозговой штурм, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию видеозаписей, просмотр видеофильмов.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы подведения итогов:

- промежуточное – практическое занятие;
- итоговое – викторина.

Реализация рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предусматривает дистанционное обучение.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей Программы воспитания для МБОУ «С(К)ОШ №16». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**2 класс (17 ч)**

**Введение (1 ч)** «Что мы будем делать на занятиях «Читательская грамотность»?

**Шутки для грамотных. (Шуточные произведения русского и зарубежного фольклора: загадки, дразнилки, считалки, скороговорки, перевёртыши, пословицы в рассказах) (1 ч)** Делу - время, потехе – час». Стихи, рассказы, пословицы, песни, приметы. «Загадки народов России».

**«Преданья старины глубокой» (библейские истории, мифы, былины). (1 час)**

«Как Илья из Мурома богатырем стал». «Илья Муромец и Соловей разбойник».

**«Гуляй да присматривайся». (Стихи, рассказы, сказки о временах года). (1 час)**

В.Бианки. «А мы их перехитрили». «Календарь земледельца». «Лесной оркестр». «Синичкин календарь».

**«Наедине со сказкой». (Русские народные сказки). (1 час)** «Летучий корабль».

**«Сказки русских писателей». (3 часа)** Д.Родари. «Приключения Чиполлино».

Н.Вагнер. «Чудный мальчик». «Новый год». «Береза». «Сказки кота Мурлыки». Б.Заходер. «Ма-тари-кари».

**Сказки зарубежных писателей». (1 час)** Д.Родари. «Приключения Чиполлино».

**«Радости и печали». (Стихи и рассказы о детях). (2 часа)** Н.Гарин-Михайловский.

«Детство Темы». Л.Чарская. «Умница – головка». Рассказ. «Задуманное слово».

**«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие». (Рассказы о животных). (2 часа)**

Н.Сладков. «Азбука леса». Рассказы, сказки, миниатюры. Е.Чарушин. «Щур». Рассказы.

**«Про все на свете». (Научно - познавательная литература). (2 часа)** В.Валькова.

А.Смоль. «Книжкин дом». М.Константиновский. «Почему вода мокрая». «Почему земля магнит?»

**«Что всего важнее». (Стихи, рассказы, сказки, повести о семье, школе, дружбе, долге, чести). (2 часа)** С.Михалков. «Будь человеком». «Мой друг». Произведения Л.

Мирошниковой. «Невероятные превращения». «Чудесная грачиха».

### 3 класс (17 ч)

**Введение (1 ч.)** «Что мы будем делать на занятиях «Читательская грамотность?»

**«По дорогам сказки». (Мифы, легенды, былины, басни, народные сказки) (1 ч.)**

«Василиса Микулична и Ставер Гоудинович». «Садко». Былины.

**«Сказки русских писателей». (1 ч.)** П.Бажов. «Хрупкая веточка». Сказы.

**«Сказки зарубежных писателей». (2 ч.)** Братья Гримм. «Чудо – птица». Сказки.

Ш.Перро. «Волшебные сказки»

**«Труд человека кормит, а лень портит» (2 ч.)** «Лентяйка». Африканская сказка. «Кому горшок мыть»? Русская народная сказка.

**«Ежели вы вежливы...». (1 ч.)** С.Маршак. «Урок вежливости»

**«Жизнь дана на добрые дела». (1 ч.)** Е.Клюев. «Сказки простого карандаша».

**«Наша родина – Россия». (Стихи и рассказы). (2 ч.)** «Как ты хороша, Родина моя!»

Сборник стихов. М.Пришвин. «Кладовая солнца».

**«Люблю тебя, природа, в любое время года». (2 ч.)** Ф.Абрамов. «Где лето с зимой встречаются». Рассказы о родной природе. «Времена года. Стихи и рассказы о природе». Загадки.

**«За доброе дело стой смело». (1 ч.)** С.Маршак. «Рассказ о неизвестном герое».

**«Кто родителей почитает, тот вовек не погибает». (1 ч.)** Г. Виеру. «Мамин день».

**«Любовь – волшебная страна» (2 ч.)** С.Т. Аксоков «Аленький цветочек». «Красавица и чудовище». Французская сказка.

## 4 класс (17 ч)

**Введение (1 ч)** Вводная беседа: «Что мы будем делать на занятиях «Читательская грамотность?»

**«По дорогам в сказки». (Мифы, былины, народные сказки) (2 ч)** «Петр I и мужик». Русская народная сказка. «Почему у месяца нет платья?» Сербская сказка.

**Сказки русских писателей (3 ч)** Л.Гераскина. «В стране невыученных уроков». «Волшебное происшествие». Е. Ланецкая «Ночь полнолуния» Сказка П. Ершова «Конёк- Горбунок».

**«Сказки зарубежных писателей»- (1 ч)** А.Линдгрэн. «Три повести о малыше и Карлсоне»

**«Наша родина – Россия». (Стихи и рассказы) (1 ч)**

С. Алексеев. «Идет война народная». Рассказы из истории Великой Отечественной войны.

**«Ученье всем делам начало» (2 ч)** В.Маяковский. «Кем быть?» Пословицы и поговорки об учении и труде

**«Отчизна мира и свободы». (2ч)** С. Алексеев. «Дом». Конкурс стихов о Родине.

**Природа и человек (1 ч)** К. Паустовский. «Прощание с летом».

**«Чудо в лесу и дома». (Сказки, рассказы, повести о животных). (1 ч)**

А.Куприн. «Белый пудель».

**«Я познаю мир» (Научно - познавательная литература). (1 ч)** Ю. Кургузов. «По следам почемучки».

**«Сколько на свете разных детей». (Сказки, рассказы, повести и стихи о детстве) (1 ч)**

А.Гайдар. «Чук и Гек». Рассказы и повести.

**«Когда, зачем и почему»? (Познавательная литература). (1 час)** М.Ильин. «Сто тысяч почему?»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

### Личностные результаты:

- 1) Осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- 2) осознавать личную ответственность за свои поступки;
- 3) развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- 4) формировать духовные и эстетические потребности;
- 5) сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- 6) находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- 7) уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- 8) уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- 9) уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

### Метапредметные результаты:

- 1) Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- 2) использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- 3) овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 4) использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- 5) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- 6) делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- 7) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- 8) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- 9) преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- 10) проявлять познавательную и творческую инициативу;
- 11) контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- 12) уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- 13) адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- 14) доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- 15) слушать и понимать речь других.

**Предметные результаты:**

- 1) Понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- 2) анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- 3) использование информации из текста для различных целей;
- 4) способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- 5) способность различать тексты различных жанров и типов;
- 6) умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- 7) умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- 8) умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- 9) способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chitatelskaya-gramotnost-kak-komponent-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chitatelskaya-gramotnost-kak-komponent-</a>

					funktionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-5776548.html
2	Шутки для грамотных. (Шуточные произведения русского и зарубежного фольклора: загадки, дразнилки, считалки, скороговорки, перевёртыши, пословицы в рассказах)	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-malie-zhanri-folklora-klass-1473127.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-malie-zhanri-folklora-klass-1473127.html</a>
3	«Преданья старины глубокой» (библейские истории, мифы, былины).	1			<a href="https://audio-books.club/book.php?book=%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8&amp;ID=5232">https://audio-books.club/book.php?book=%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8&amp;ID=5232</a>
4	«Гуляй да присматривайся». (Стихи, рассказы, сказки о временах года).	1		1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentationi/priezientatsiia-vriemiena-ghoda">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentationi/priezientatsiia-vriemiena-ghoda</a>
5	«Наедине со сказкой». (Русские народные сказки).	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnye-skazki-2-klass-4169788.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnye-skazki-2-klass-4169788.html</a>
6	«Сказки русских писателей».	3			<a href="https://ppt-online.org/1160954">https://ppt-online.org/1160954</a> Викторина
7	«Сказки зарубежных писателей».	1			<a href="https://ppt-online.org/778856">https://ppt-online.org/778856</a>
8	«Радости и печали». (Стихи и рассказы о детях).	2		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/deti-geroiknig-detskih-pisateley">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/deti-geroiknig-detskih-pisateley</a>
9	«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие». (Рассказы о животных).	2			<a href="https://ppt-online.org/1214248">https://ppt-online.org/1214248</a>
10	«Про все на свете». (Научно - познавательная литература).	2			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-stranicam-detskih-zhurnalov-klass-3349722.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-stranicam-detskih-zhurnalov-klass-3349722.html</a>
11	«Что всего важнее». (Стихи, рассказы, сказки, повести о	2	1	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0">https://www.youtube.com/watch?v=q0</a>

	семье, школе, дружбе, долге, чести).				dP8Nq4tw4
	<b>Итого</b>	<b>17 ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>4ч.</b>	

### 3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-1-4-klassy-5606169.html">https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-1-4-klassy-5606169.html</a>
2	«По дорогам в сказки». (Мифы, легенды, былины, басни, народные сказки).	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-narodnie-skazki-klass-630682.html">https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-narodnie-skazki-klass-630682.html</a>
3	«Сказки русских писателей».	1			<a href="https://my.mail.ru/bk/andrezar/video/30/944.html">https://my.mail.ru/bk/andrezar/video/30/944.html</a>
4	«Сказки зарубежных писателей».	2			<a href="https://ppt-online.org/778856">https://ppt-online.org/778856</a>
5	«Труд человека кормит, а лень портит»	2			<a href="https://ok.ru/video/1937905748642">https://ok.ru/video/1937905748642</a>
6	«Ежели вы вежливы...».	1	1		<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=34953">https://infourok.ru/material.html?mid=34953</a>
7	«Жизнь дана на добрые дела».	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-speshite-delat-dobrye-dela-4427094.html">https://infourok.ru/prezentaciya-speshite-delat-dobrye-dela-4427094.html</a>
8	«Наша родина – Россия». (Стихи и рассказы).	2		1	<a href="https://dzen.ru/video/watch/5eea256dec8d8d74a130f18e?f=video">https://dzen.ru/video/watch/5eea256dec8d8d74a130f18e?f=video</a>
9	«Люблю тебя, природа, в любое время года».	2		1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/priezientatsiia-vriemiena-ghoda">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/priezientatsiia-vriemiena-ghoda</a>
10	«За доброе дело стой смело».	1		1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-poslovitsy-i-poghovorki-5.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-poslovitsy-i-poghovorki-5.html</a>
11	«Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-roditeli-moya-semya-4-klass-4264795.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-roditeli-moya-semya-4-klass-4264795.html</a>



12	«Любовь – волшебная страна»	2	1		<a href="https://infourok.ru/rezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-volshebnye-skazki-6253835.html">https://infourok.ru/rezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-volshebnye-skazki-6253835.html</a>
	<b>Итого</b>	<b>17 ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>3 ч.</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			<a href="https://infourok.ru/rezentaciya-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-1-4-klassy-5606169.html">https://infourok.ru/rezentaciya-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-1-4-klassy-5606169.html</a>
2	«По дорогам в сказки». (Мифы, былины, народные сказки).	2			<a href="https://infourok.ru/rezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-narodnie-skazki-klass-630682.html">https://infourok.ru/rezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-narodnie-skazki-klass-630682.html</a>
3	«Сказки русских писателей».	3			<a href="https://my.mail.ru/book/andreazar/video/30/944.html">https://my.mail.ru/book/andreazar/video/30/944.html</a>
4	«Сказки зарубежных писателей».	1			<a href="https://ppt-online.org/778856">https://ppt-online.org/778856</a>
5	«Наша родина – Россия». (Стихи и рассказы).	1		1	<a href="https://dzen.ru/video/watch/5eea256dec8d8d74a130f18e?f=video">https://dzen.ru/video/watch/5eea256dec8d8d74a130f18e?f=video</a>
6	«Ученье всем делам начало».	2	1	1	<a href="https://ok.ru/video/1937905748642">https://ok.ru/video/1937905748642</a>
7	«Отчизна мира и свободы»	2		1	<a href="https://infourok.ru/rezentaciya-k-uroku-po-orkse-v-klasse-tema-rossiya-nasha-rodina-2518630.html?ysclid=llqfvje07t93689809">https://infourok.ru/rezentaciya-k-uroku-po-orkse-v-klasse-tema-rossiya-nasha-rodina-2518630.html?ysclid=llqfvje07t93689809</a>
8	«Природа и человек».	1			<a href="https://infourok.ru/chelovek-i-priroda-265408.html?ysclid=llqfxkrljh146632199">https://infourok.ru/chelovek-i-priroda-265408.html?ysclid=llqfxkrljh146632199</a>
9	«Чудо в лесу и дома». (Сказки,	1			<a href="https://ppt-">https://ppt-</a>

	рассказы, повести о животных).				<a href="https://online.org/229373">online.org/229373</a>
10	«Я познаю мир» (Научно - познавательная литература)	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-stranicam-detskih-zhurnalov-klass-3349722.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-stranicam-detskih-zhurnalov-klass-3349722.html</a>
11	«Сколько на свете разных детей». (Сказки, рассказы, повести и стихи о детстве).	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/deti-geroi-knig-detskih-pisateley">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/deti-geroi-knig-detskih-pisateley</a>
12	«Когда, зачем и почему»? (Познавательная литература).	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/09/20/skazka-pro-knizhku-istoriya-knini">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/09/20/skazka-pro-knizhku-istoriya-knini</a>
	<b>Итого</b>	<b>17ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>3 ч.</b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. П. Ершов «Конёк-Горбунок».
2. В. Одоевский «Городок в табакерке».
3. А. Чехов «Мальчики».
4. В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».
5. С. Аксаков «Аленький цветочек».
6. Б. Житков «Как я ловил человечков».
7. К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», «Дремучий медведь».
8. М. Зощенко «Ёлка».
9. В. Бианки «Оранжевое горлышко».
10. Д. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».
11. А. Куприн «Барбос и Жулька».
12. В. Астафьев «Стрижонок Скрип».
13. Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гостимская Е. С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
2. Перова Г. М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006
3. Сухин И. Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
4. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
5. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
6. **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сборник практических материалов по формированию читательских компетенций младшего школьника

<https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html>

2. Презентация "Формирование читательской грамотности" (1-4 классы)

<https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-1-4-klassy-5606169.html>

3. Викторина по сказкам русских писателей <https://ppt-online.org/1160954>