


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя)

РАССМОТРЕНА ШМО учителей начальных классов (протокол от 29.08.2023 № 4) Руководитель ШМО _____ С.В. Ткачук	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Т.В. Карплюк 29.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя Н. М. Боброва 29.08.2023
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для обучающихся 2-4 классов

г. Симферополь 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	3
3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	3
4. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для НОО в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ (ТНР), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебной авторской программы «Финансовая грамотность» Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е.- М., Издательство «ВАКО», 2018; ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (ТНР), достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

В соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных экономических задач, формирование стратегий работы с информацией, развитие критического и креативного мышления.

Программа реализуется по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся» во 2- 4 классах. Предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, игры. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в сфере экономических знаний, свое место среди других людей.

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Цель: формирование финансовой грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения жизненных задач в экономической сфере человеческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать представление о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Формировать опыт применения элементарных финансовых знаний и умений для решения простых вопросов в области экономики семьи.

3. Развивать интерес в области экономических отношений в семье.
4. Развивать культуру экономического мышления, эмоционально-волевую сферу.
5. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере потребления семейных ресурсов, ресурсов школы и общества.

Коррекционные задачи:

1. Применять специальные методы, приемы и средства обучения (компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства), обеспечивающие коррекционное воздействие на речевые процессы.
2. Закреплять практические навыки правильного использования языковых средств в речевой деятельности.
3. Формировать и развивать речемыслительную деятельность.
4. Стимулировать речевую активность детей и активизировать их речевые возможности.
5. Соблюдать единую систему требований к речи и речевому поведению обучающихся.
6. Формировать и развивать различные виды устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).
7. Формировать, развивать и обогащать лексический строй речи.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 17 ч в год для каждого класса (2, 3, 4) классов из расчёта 0,5 часов в неделю. Общее количество часов – 51 час.

Продолжительность занятия - 40 мин.

Возрастная группа: 8–10 лет.

Наполняемость группы: 12–15 обучающихся.

Формы занятий: игры, беседы, групповая работа, обмен мнениями, мозговой штурм, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию видеоэкскурсий, видеофильмов.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы подведения итогов:

- промежуточная аттестация – практическое занятие;
- итоговый контроль – тесты.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Программы воспитания МБОУ «С(К)ОШ № 16». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Реализация рабочей программы данного учебного курса внеурочной деятельности предусматривает дистанционное обучение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс 17 часов

Тема 1. Знакомство с лесной экономической школой (1 час)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией: для чего нужна экономика.

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (4 часа)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Бюджет семьи (2 часа)

Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет. Графики «доходов» и «расходов».

Тема 5. Деньги (2 часа)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

Тема 6. Занимательная экономика (2 часа)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками.

Тема 7. Экономические задачи (2 часа)

Решение задач с экономическим содержанием.

Тема 8. Аренда (1 час)

Что такое «аренда». История аренды.

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс (17 часов)

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов изучают азы экономики.

Тема 2. Основы экономического развития (4 часа)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.

Тема 3. Реклама. Качество товара (2 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение.

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (1 час)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки.

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет.

Тема 7. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный).

Тема 8. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

Тема 9. Экономические задачи (2 часа)

Решение экономических задач нахождение прибыли.

Тема 10. Занимательная экономика (2 часа)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс (17 часов)

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (6 ч)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Раздел 2. Доходы семьи (4 ч)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Раздел 3. Деньги счёт любят (7 ч)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- понимание безграничности потребностей человека и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- самостоятельность и осознанность личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях финансового характера;
- понимание необходимости освоения финансовой грамотности.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области простейших товарно-денежных отношений;
- использовать логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений, отнесения к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения простейших задач в сфере осуществления покупок, личных накоплений;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности;

- осуществлять выбор наиболее эффективных (грамотных) способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определять цели своих действий в области личных и семейных финансов;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с поставленной финансовой задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- использовать записи хода и результатов решения финансовой задачи в цифровой форме.

Коммуникативные:

- уметь составлять тексты в устной и письменной формах по тематике финансовой грамотности;
- слушать собеседника, вести диалог и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра.

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке финансовой грамотности. Предметные результаты включают:

- правильно использовать финансовые термины (деньги, виды денег, доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги);
- понимать, что функция денег – средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда;
- производить безналичный платеж, внося денежные купюры в платежный терминал;
- характеризовать виды и функции денег;
- называть основные источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет, рассчитывать дефицит семейного бюджета;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- различать виды денег, денежных поступлений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- находить возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых выплачиваются социальные пособия, приводить примеры пособий;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать особенности проектной деятельности в области финансов, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	«Знакомство с лесной экономической школой»	1			https://www.youtube.com/watch?v=vvkwYIDSuyc https://edu.pacc.ru/
2.	«Потребности»	1		1	https://www.oc3.ru/portfolio/finznayka-6/ https://edu.pacc.ru/
3.	«Торговля»	4		1	https://bobrenok.oc3.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
4.	«Бюджет семьи»	2		1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#5 https://edu.pacc.ru/http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/3
5.	«Деньги»	2		1	https://edu.pacc.ru/http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/3
6.	«Занимательная экономика»	2		2	https://edu.pacc.ru/http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/3
7.	«Экономические задачи»	2		2	https://edu.pacc.ru/http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/3
8.	«Аренда»	1			https://edu.pacc.ru/http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/3

9.	«Банки. Вклады»	2	1	1	https://edu.pacc.ru/ http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3 gvd.xn--p1ai/page/3
	Итого	17	1	9	

3 класс

№	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	«Встреча в лесной экономической школе»	1			https://edu.pacc.ru/ http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3 gvd.xn--p1ai/page/3
2.	«Основы экономического развития»	4			https://edu.pacc.ru/ http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3 gvd.xn--p1ai/page/3
3.	«Реклама. Качество товара»	2		1	https://edu.pacc.ru/ http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3 gvd.xn--p1ai/page/3 finznayka-6/
4.	«Банки. Ценные бумаги»	1		1	https://edu.pacc.ru/ https://www.youtube.com/ watch?v=vvkwYIDSuyc https://fmc.hse.ru/primarySchool http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3 gvd.xn--p1ai/page/3
5.	«Штрафы»	1		1	https://edu.pacc.ru/ https://bobrenok.oc3.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3 gvd.xn--p1ai/page/3
6.	«Деловая этика»	1		1	https://edu.pacc.ru/ https://www.oc3.ru/ http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3 gvd.xn--p1ai/page/3 https://www.oc3.ru/portfolio/
7.	«Налоги»	2		1	https://edu.pacc.ru/ http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3 gvd.xn--p1ai/page/3
8.	«Международная торговля»	1		1	https://edu.pacc.ru/ http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3 gvd.xn--p1ai/page/3
9.	«Экономические	2		2	https://edu.pacc.ru/

	задачи»				https://infourok.ru/ekonomicheskaya-igra-prostaya-i-slozhnaya-ekonomika-3-4-klass-6107438.html
10.	«Занимательная экономика»	2	1	1	https://edu.pacc.ru/ https://infourok.ru/ekonomicheskaya-igra-prostaya-i-slozhnaya-ekonomika-3-4-klass-6107438.html
	Итого	17	1	9	

4 класс

№	Тема учебного занятия, раздела		Кол-во часов	Форма занятия (в том числе практические работы)	ЭОР/ЦОР
1.	«Что такое деньги и какими они бывают?»	6		2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#5 https://finuslugi.ru/navigator/nakopit-isohranit/stat_monetkiny_vedenie_byudzheta_s_kotorym_spravitsya_dazhe_rebyonok https://fmc.hse.ru/primarySchool/finznayka-6/ https://bobrenok.oc3.ru/ http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/3 https://www.oc3.ru/portfolio/
2.	«Доходы семьи»	4		2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#5 http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/3
3.	«Деньги любят счет»	7		2	https://edu.pacc.ru/ https://infourok.ru/urokigra-po-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole-3060202.html https://infourok.ru/ekonomicheskaya-igra-prostaya-i-slozhnaya-ekonomika-3-4-klass-6107438.html Videosandpresentations/articles/presentations/#5
	Итого	17		6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. Часть 1 и 2. 2018 г. Издательство «ВАКО».
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 кл. В 2-х частях. Ч. 1 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 кл. В 2-х частях. Ч. 2 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с.
4. Гловели Г. Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся: Издательство «ВАКО», 2018.
5. Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности — М.: «Издание книг ком», 2022. — 80 с.
6. Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2018 г. Издательство «ВАКО».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2018 г. Издательство «ВАКО».
2. Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2018 г. Издательство «ВАКО».
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
4. Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы ВШЭ <https://fmc.hse.ru/primarySchool>
2. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника // <https://школа.вашифинансы.рф>
3. КиноПАКК: учебные фильмы по финансовой грамотности для УМК // <https://edu.pacc.ru/kinopacc>
4. Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/presenations>
5. Образовательные проекты ПАКК: серии мультфильма «Смешарики», подготовленные для УМК по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki>
6. Дьякова Ю.Н. Методические подходы к преподаванию финансовой грамотности. – [Электронный ресурс]: URL: https://youtu.be/njog_P-2lMo
7. Дьякова Ю.Н. Финансовая грамотность в образовательном процессе. Методический подход. – [Электронный ресурс]: URL: https://youtu.be/ohXQvw_g9BQ
8. Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал по финансовой грамотности // <https://bobrenok.oc3.ru>
9. Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+)

«Финзнайка» // <https://финзнайка.рф>.

10. Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+)

«Монеткины» // <https://монеткины.рф>.

11. Игра по финансовой грамотности для младших школьников

<https://videouroki.net/razrabotki/ighra-po-finansovoi-ghramotnosti-dlia-mladshikh-shkol-nikov.html>

12. Урок-игра по финансовой грамотности

<https://infourok.ru/uroki-gra-po-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole-3060202.html>

13. Карточка игр по финансовой грамотности для младших школьников

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/16/kartoteka-igr-po-finansovoy-gramotnosti-dlya>

14. Игра-приключение «Не в деньгах счастье» <https://happy-finance.ru/deti/>

15. Интерактивные тренажеры <https://d.vlfin.ru/trainers/index.php>

14. Интерактивный мультсериал «Богатый бобренок» <https://bobrenok.oc3.ru/>