

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым  
(С(К)ОШ №16» г.Симферополя)

**ПРИКАЗ**

29.06.2023г.

№261

**О результатах внутренней системы оценки  
качества образования  
в МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя  
по итогам 2022/2023 учебного года**

В 2022/2023 учебном году школа работала по теме: «Совершенствование методики коррекционно-развивающего компенсаторного обучения и воспитания школьников с ОВЗ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО».

Вся работа была ориентирована на достижение цели: создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

В школе реализовалось два уровня образования:

начальное общее образование – 1-4-е классы (130 обучающихся);

основное общее образование – 5-10-е классы (160 обучающихся);

Начальное общее образование:

Уровни учебных достижений

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки					Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
<b>Итого 2-4</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>52</b>

По всем предметам во всех классах начальной школы отмечена 100% успеваемость. Анализ процентного результата качества знаний 44%, 50%, 54% по всем предметам свидетельствует о росте уровня усвоения учебного материала обучающимися начальной школы.

В этом учебном году учащиеся нашей школы занимали призовые места в конкурсах муниципального уровня: «Шаг навстречу», «Крым в сердце моем», «Можжевательник» и др.

Основное общее образование:

Уровни учебных достижений

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки					Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
<b>Итого 5-10</b>	<b>160</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

В ходе мониторинга было установлено, что из 246 обучающихся 2-10 классов учебный год на

«отлично» закончили 7 обучающихся (3%), на «хорошо» - 99 обучающихся (40%), на «удовлетворительно» - 140 обучающихся (57%). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 43%.

Анализ успеваемости дает возможность сделать следующие выводы:

- количество отличников стабильно 10,2%;
- средний балл успеваемости увеличился на 0,2 балла;
- качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным, в пределах 43% (повышения показателя качества знаний у обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ТНР на 5,2%, вместе с тем, снижения качества знаний по сравнению с 2021/2022 учебным годом показали учащиеся 5-10 классов). В целом картина среднего балла свидетельствует о стабильности результатов учащихся и качественной подготовке учителей к учебному процессу.

Проведение промежуточной аттестации за 2022/2023 учебном году во 2-10 классах было организовано согласно приказу МБОУ «С(К)ОШ № 16 г.Симферополя» в порядке, закрепленном в локальном акте, согласно графику, с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Все учащиеся 1-10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся 1-9 классов были переведены в следующий класс решением педсовета.

Участники экзаменационной кампании ГИА - 9(10) успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА. К выпускным экзаменам за курс основной общей школы были допущены 26 десятиклассников (100%). Все учащиеся сдавали экзамены в основной период. Экзамены проводились в форме ГВЭ. Обучающихся сдавали русский язык (изложение письменно) и математику (письменно).

На основании протокола проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы ООО в 2022/2023 учебном году проведен анализ результатов экзаменов по русскому языку, математике в основной период.

#### ***Основные результаты ГИА-9(10) по русскому языку***

<i>Выпускники основной школы</i>		<i>Получили за экзаменационную работу (кол-во уч-ся)</i>			
<i>Всего</i>	<i>Сдавали экзамен</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
26	26	0	1	11	14
	<i>Итого %</i>	0 %	4 %	42 %	54 %

### **Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку**

Отметки	Кол-во			%			Показатели %			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023		2021	2022	2023
«5»	0	13	14	0%	46%	54%	Уровень обученности	100	100	100%
«4»	6	14	11	54%	50%	42%	Уровень качества	46,2	96,4	96,2%
«3»	7	1	1	46%	3,6%	4%	Средний балл	3,5	4	4,5
«2»	0	0	0	0%	0%	0%				

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, уровень качества составил 96,2%, что ниже на 0,2% 2022 года; уровень обученности – 100%, средний балл – 4,%, что выше на 0,5 балла 2022 года.

### **Основные результаты ГИА-9(10) по математике**

Выпускники основной школы		Получили за экзаменационную работу (кол-во уч-ся.)			
Всего	Сдавали экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
26	26	0	12	12	2
	<i>Итого</i>	0%	46%	46%	8%

### **Сравнительный анализ итогов экзамена по математике**

Отметки	Кол-во			%			Показатели %			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023		2021	2022	2023
«5»	2	8	2	18%	29%	8%	Уровень обученности	100%	100%	100%
«4»	7	11	12	64%	39%	46%	Уровень качества	82%	68%	54%
«3»	2	9	12	18%	32%	46%	Средний балл	4	4	4
«2»	0	0	0	0	0	0				

Качество обучения по математике составило 54%, что ниже на 14% 2022года. Средний балл составил 4, стабильно.

**Вывод:** Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год позволил выявить повышение качества образования по русскому языку и незначительное снижение по математике по сравнению с прошлым учебным годом.

### **Анализ поступления выпускников 10 классов за два года**

Год/количество обучающихся	2021 – 2022/27	2022 – 2023/ 26
10-й класс	0 %	1/4%
СПО	27/ 97%	24/92%
Другое	2/7 %	1/4%

### **Качество реализации Воспитательной работы.**

Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, в соответствии с рабочей Программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды для детей с ОВЗ.

С целью реализации единой тематической направленности 2022 г., как Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России ,а 2023г., как года Педагога и наставника приоритетными направлениями воспитательной работы на 2022-2023 уч. г. были– «Гражданско – патриотическое , Духовно-нравственное. Приобщение уч-ся к культурному наследию».

Целью воспитания стало личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении знаний и норм, выработанных обществом на основе ценностей;
- в развитии позитивного отношения учащихся к общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения;
- в обеспечении равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся с ОВЗ.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в разделе «Виды, формы и содержание деятельности», состоящий из 10 модулей.

#### **Качество реализации модуля «Классное руководство»**

Классные руководители принимали активное участие в общешкольных воспитательных мероприятиях. Вся воспитательная работа была пронизана духом патриотизма, любви и гордости за свою Родину, 78 - летию Великой Победы над фашизмом. Рейтинг подготовки участников к конкурсам муниципально/регионального уровня показал высокую активность и результативность 13 классных руководителей в 2022-23 уч.г. (57 % от общего кол-ва классных руководителей). В 2022/2023 году 4 классных руководителя приняли участие в конкурсах педагогического мастерства: Березинская А.А. и Костенко Ю.Ю. на муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2022» показали достаточно высокий уровень подготовки. Билялова Л.Н.- участие в Педагогическом образовательном чемпионате муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК – 2023».

Мониторинг «Оценки эффективности процесса деятельности классных руководителей» установил, что преобладающее большинство классных руководителей имеют достаточный уровень деятельности.

#### **Качество реализации модуля Модуль «Школьный урок»**

Анализируя работу педагогов на основании ВШК посещённых уроков, можно сделать вывод, что все учителя реализуют воспитательный потенциал урока через ежемесячные тематические предметные недели, дни науки, привлечение учащихся к участию в муниципальных конкурсах.

В 2021-22 уч.г. в предметных муниципальных конкурсах с учащимися приняли участие 2 педагога	В 2022-23 уч.г. в предметных муниципальных конкурсах приняли участие 5 педагогов: Ковальчук О.С. (обществознание), Ковальчук В.Е. (технология), Белинская Е.И. (биология), Березинская А.А. (химия)
---	---

#### **Качество реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в 2022-23 уч.г. осуществлялась по 4 направлениям (пятое направление физкультурно-спортивное было перенесено в ДО):

- духовно – нравственное - «Разговоры о важном»(1-10 кл)
- социальное - «Познай себя» (1,4; 6-8 кл), «Психология и выбор профессии» 9-10 кл)
- общекультурное - «Бумагопластика»(1 кл)
- общеинтеллектуальное - «В мире книг» (2-4кл), «Азбука безопасности» (5-7 кл), «Экология» (8-10 классы), «Основы финансовой грамотности» (10 кл), «Крымоведение» (5-10 кл)

По степени участия и результативности в конкурсах в 2022-23 уч.г. лидируют педагоги Ткачук С.В. ( 10 муниципальных конкурсов), Кириленко С.А. (9 муниципальных конкурсов), Черненко М.А. (8 муниципальных конкурсов) , Билялова Е.П. (5 муниципальных конкурсов).

Вывод: если в 2021-22гг. в конкурсах различного уровня принимали участие 18 педагогов, то, в 2022-23гг. - 22 педагога.

### **Качество реализации модуля «Работа с родителями»**

Классные руководители, педагоги-предметники постоянно ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся; улучшилось информационное оповещение родителей о достижениях детей через школьный сайт, платформу ЭлЖур, соцсети, родительские чаты платформы «Сферум». Во всех 23 классах созданы родительские комитеты, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей (в том числе в режиме он-лайн). Родительская общественность принимает активное участие в управлении школой через Управляющий совет (9 представителей), общешкольный родительский комитет (24 представителя), Попечительский совет (2 представителя).

*Проводились 4 общешкольных родительских собрания. Родительская общественность привлекалась к:*

- *участию Всероссийской неделе родительской компетентности онлайн-программы «Образовательная среда» (это уникальная образовательная площадка для родителей, где работали ведущие эксперты в области развития и воспитания детей и подростков);*
- *к просмотру трансляции открытых родительских собраний, проводившиеся Министерством просвещения Российской Федерации.*

Ни одно общешкольное мероприятие не проходило без привлечения к его организации членов семей учащихся.

В 23 классах за год было проведено от 4 до 6 классных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы семейного воспитания; профилактики новой коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ; противодействие терроризму и экстремизму; участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, профилактика буллинга, травматизма, ПДД; оздоровление; организация горячего питания; посещение кружков и секций.

### **Качество реализации модуля «Соуправление»**

Главным исполнительным органом ученического самоуправления в школе является МИД, которое принимало активное участие во всех значимых общешкольных мероприятиях:

- 01.09.22г. объявлен старт школьных конкурсов «Ученик года», «Самый дружный класс»;
- на классных собраниях сформированы советы в 23 классах и состав МИД из числа уч-ся 7-10 классов на 22-23 уч.г.;
- каждую 3-ю среду месяца проводились рейды и акции по проверке дежурств по школе, посещаемости и наличия школьных принадлежностей, внешнего вида: «Звонок», «Портфель», «Урок», «Чистый класс», «Сбережём книгу», «Твое рабочее место»;
- члены МИД с координаторами контролировали проведение общешкольных акций ; входили в состав жюри при подведении итогов школьных КТД и спортивных соревнований; подводили итоги рейтинга участия классов в общешкольных мероприятиях; подводили итоги акции «78 пятёрок - моя ПОБЕДА», конкурса «Ученик года 2023»;

В 2022/2023 учебном году наиболее действенными министерствами в системе школьного самоуправления стали Министерство труда и соцзащиты (координатор Ковальчук О.С.), Министерство культуры (координатор Абдуллаева Н.Р.), Министерство физкультуры и спорта (координатор Безчаснюк С.В.).

### **Качество реализации модуля «Профориентация»**

Реализация этого модуля осуществлялась через:

- Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования: курс внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии» (8-10кл); «Чудо мастерская», «Умелочка» (декоративно-прикладное творчество).
- Привлечение учащихся 8-10 классов к занятиям в УПК г. Симферополя (15 учся)

- Урок Науки и технологии.
- Участие во Всероссийских открытых онлайн - уроках проекта «Проектория» (приняли участие 228 уч-ся - 71,5 % от общего числа)
- Неделя технологии «Тот в почёте, чьи руки в работе». Акция «Макулатуринг».
- Классные часы о профессиях родителей.
- Акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли».
- Конкурс -выставка технического творчества «ЛЕГО-ГО» ко Дню российской науки.
- Экскурсия в УПК "Выбираем профессии"(1 экск)
- Мастер-классы в Колледж сферы обслуживания и дизайна (3 экск)
- Участие в конкурсе профмастерства «Абилимпикс» (4 участников, 4 призёра).
- Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей (законных представителей).

Согласно проведённому педагогом-психологом профессиональному тестированию 98% выпускников 10-х классов определились с выбором будущих профессий и местом дальнейшего обучения.

### **Качество реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела со 100% привлечением к их проведению всех участников образовательного процесса (как на внешкольном, так и школьном уровнях).

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит **гражданско-патриотическому воспитанию.**

#### **Значимые события 2022-2023 уч.г.:**

- ✓ включение пяти классов НОО (3 А, 3 Б, 2 А, 1 А — 51% от всех обучающихся НОО) в проект «Орлята России», направленный на развитие социальной активности школьников младших классов;
- ✓ торжественное открытие первичной ячейки РДШ «Движение первых», которое состоялось 26.05.2023г.

Большая работа велась в рамках гражданско – правового поля, профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Традиционно проведены 2 правовых месячника. Благодаря заключению договоров и составлению совместных планов работы на 2022/23 уч.г. с ОПДН ОУУП и ПДН № 2 «Киевский», СГ ЦСССДМ, территориальной ПМПК, библиотекой - филиалом им. Жуковского №2, библиотекой № 18, библиотекой им. В. Орлова, активно велась лекционная пропаганда в рамках правового воспитания и профилактики вредных привычек среди обучающихся.

Кол-во мероприятий	Форма проведения мероприятия
11	Профилактические беседы и лекции правовой направленности, формирования навыков ЗОЖ майора ПДН №2 «Киевский» Гарифуллиной Г.М.
13	Профилактические беседы и лекции правовой направленности, формирования навыков ЗОЖ СГ ЦСССДМ Богунова И.В.
4	Профилактические беседы по вопросам ПДД, статистики аварий на дорогах Крыма с участием несовершеннолетних Цысик Д.В. ОГИБДД, ст.инспектор УГИБДД МВД Покосов А.В.
4	Профилактические беседы и лекции правовой направленности, формирования навыков ЗОЖ Фонд «За трезвый Крым» Чернов В.В., Скопенко Н.С.
1	Профилактическая лекция правовой направленности, формирования навыков ЗОЖ майор полиции Пересунько В.В.
4	Профилактические беседы и лекции правовой направленности,

	формирования навыков ЗОЖ б/о №18, №2, им. В. Орлова, И.Франко
14 23.11.22	Участие во всероссийской в оперативно-профилактической операции «Дети России 22»

Не смотря на серьёзную работу школы в рамках гражданско-правового поля, в январе 2023г. 2 обучающихся были поставлены на СОП учёт.

#### Духовно-нравственное направление и приобщение к культурному наследию

В целях воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания, социальной ответственности педагогический коллектив продолжил работу по направлению «Способные дети с ОВЗ», которых в школе 27 человек. В 2022 — 23 уч.г. в фестивале «Преград нет» номинантом от школы стал Пичкуренок Н — 9 Б; премией Муниципального образования городской округ Симферополь РК одаренных учащихся награждена Афонова С. уч-ся 7 А.

Почётное звание «Ученик года» в 2-х номинациях «Отличник учёбы» и «Победитель муниципальных конкурсов» было присвоено учащимся : Билялову А. (3 А), Кононову Д. (6 Б) ; Зуйковой В. (3 А) и Афоной С.(7А). Торжественно прошло награждение победителей конкурса «Ангелы надежды».

Второй год победители муниципальных-региональных конкурсов премируются памятными подарками ко Дню Св. Николая (2022-23 уч.г. 34 учащихся). Учащиеся и родительская общественность всегда живо откликаются на приглашения к сбору гуманитарной помощи, которую несколько лет мы оказываем Реабилитационному центру для несовершеннолетних г. Симферополя по ул. З. Жильцовой. В 2023г. школа приняла активное участие в Акциях «Детям Донбасса», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Подарок защитнику».

#### Экологическое направление ВР и формирование ЗОЖ

С целью воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в подростковой среде, педагогический коллектив использует всё многообразие форм и методов воспитательного воздействия на обучающихся, здоровьесберегающие технологии:

Мероприятие	Кол-во участников
Неделя безопасности и гражданской защиты детей	285
Неделя ЗДОРОВЬЯ. Открытие Малых Олимпийских Игр	285
Акция «Макулатуринг»	285
Природоохранный фотоконкурс «Забавные домашние любимцы»	40
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	278
Беседа «Мой безопасный Интернет»	285
Неделя БДД	285
Шашечный турнир «Золотой Остап».	66
Викторины «Здоровье, как и жизнь, личное богатство».	285
Спортивные соревнования «Меткий стрелок».	278
Спортивный праздник «Мы – будущие защитники Отечества».	200
Участие во всероссийском открытом уроке «ОБЖ» Всемирного дня ГО	278
Игра-путешествие «День земли»	278
"Пожарная охрана - это наша жизнь". Экскурсии в ГПЧ 4, части МЧС	160
Работа тематической школьной летней площадки дневного пребывания «Крымуша».	60

#### Трудовое и профессиональное самоопределение в ВР

Мероприятия	кол-во участников
-------------	-------------------

	КОВ
Еженедельные дежурства по школе и столовой классных коллективов Организация дежурств по классам	280
Беседы, встречи, мастер-классы, экскурсии «Мир профессий».	260
Неделя трудового воспитания “Тот в почёте, чьи руки в работе”	160
Урок “Мои интересы и способности” проекта “Билет в будущее”	22
Акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли».	270
Конкурс-выставка на лучшего конструктора «ЛЕГО-ГО»	180
КТД (озеленение) в зоне трудового действия на пришкольном участке.	260

**Проанализировав выполнение модуля «Ключевые общешкольные дела» можно сделать вывод:** все запланированные мероприятия в рамках модуля выполнены в полном объёме.

#### **Качество реализации модуля «Кружки дополнительного образования»**

В 2022/23уч.г. количество кружков/секций ДО детей и взрослых возросло с 6 до 9. Все кружки/секции и рабочие программы ДО зарегистрированы в Навигаторе ДО. Согласно муниципальному мониторингу ДО количество учащихся школы, зарегистрированных в системе и посещающих школьные кружки, составляет 221 чел. - 79% от общего числа обучающихся на 01.05.2023г (278 чел).

Кружки ДО
«Умелочка» Ковальчук О.С. 17 конкурсов декоративно-прикладного творчества; 37 персональных призовых места
«Чудо мастерская» Ковальчук В.Е. 13 конкурсов декоративно-прикладного творчества; 33 персональных призовых места
«Сюрприз» Абдуллаева Н.Р. 4 конкурса в номинации хореография; весь коллектив, 4 призовых места

#### **Качество реализации модуля «Экскурсии»**

В 2022-2023уч.г. заключены договора сотрудничества с 5 объектами соцкультбыта:

- МБУК ЦБС для взрослых МОГО. Библиотека – филиал № 2 им. Жуковского (заключён договор о шефском сотрудничестве)
- МБУК ЦСДБ Библиотека-филиал № 18 (заключён договор о шефском сотрудничестве)
- Крымско – татарский музей культурно-исторического наследия (заключён договор о шефском сотрудничестве)
- Крымско-татарский академический театр (заключён договор о шефском сотрудничестве)
- Крымский академический театр кукол (заключён договор о шефском сотрудничестве)

#### **Качество реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на учащихся в течение 2022/23 уч.г. осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений, школьного двора ко всем ключевым общешкольным воспитательным мероприятиям. Действенную помощь при этом оказывали родительские комитеты классов.
2. Оформление 23 классных уголков.
3. Постоянное пополнение школьных информационных стендов «Наша школа», «Социально-психологическая служба».
4. Оформление тематических информационных стендов к 9 предметным неделям.
5. Оформление передвижных выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных памятным событиям и датам.



### **Качество реализации Самоанализа ВР**

Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся НОО ( в исследовании приняли участие 118 обучающихся 1-4 классов):

хороший и высокий уровень - 58,4% (68,1 % в 2021/22г); средний — 31.3% ( 31.9% в 2021/22г; низкий — 10,2 %( отсутствует в 2021/22г).

Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся ООО( в исследовании приняли участие 160 обучающихся 5-10 классов):

хороший и высокий уровень - 54% ; средний — 31,2%; низкий — 15%.

Таким образом исследование установило, что в целом по школе (в исследовании приняли участие 278 обучающихся 1-10 классов) :

- хороший и высокий уровень воспитанности учащихся имеют 56% обучающихся
- средний уровень воспитанности у 31,2 %
- низкий уровень у 13%

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям школьных методических объединений Ткачук С.В., Костенко Ю.Ю., Данилюк Л.А., Березинской А.А.:

- 1.1. На основе результатов ВСОКО, ГИА провести анализ и продумать управленческие решения в части повышения качества знаний, в т.ч. разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующих повышению качества НОО, ООО и подготовке к ГИА обучающихся в 2023/2024 учебном году.
- 1.2. Обсудить на заседаниях ШМО информацию об итогах функционирования внутренней системы качества образования в 2022/2023 учебном году до 25.08.2023г.
2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Н.М. Боброва